



**INSTITUCION EDUCATIVA
ANTONIO DONADO CAMACHO**
Vereda El Tablazo- Rionegro Antioquia
DANE 205615000516
Sede Tablacito- DANE 205615000311

PROYECTO HUERTA ESCOLAR Y MERCADO DE LA CONFIANZA.

2025 - 2027

Responsables:

Alexander Pabón

Octavio Nieto

Sandra Milena Olaya Ospina.

Introducción

La huerta escolar busca integrar a los estudiantes con la naturaleza, fomentando el aprendizaje práctico y el respeto por el medio ambiente. Este proyecto tiene como fin transformar un espacio de la institución en un entorno verde, productivo y educativo donde estudiantes, docentes y comunidad puedan participar activamente y obtengan aprendizajes significativos.

Además, será un espacio pedagógico, ecológico y económico que involucra a todos los grados, desde preescolar hasta once. Se busca que los estudiantes participen en las diferentes etapas del proceso: preparación del suelo, siembra, mantenimiento, cosecha y comercialización solidaria de los productos por medio del mercado de la confianza. Además, contará con el respaldo institucional y capacitaciones especializadas a cargo de entidades como CORNARE, Masbosques y MANA.

Justificación

La implementación de una huerta escolar en la Institución Educativa Antonio Donado Camacho responde a diversas necesidades educativas y sociales. En primer lugar, promueve hábitos alimenticios saludables entre los estudiantes al fomentar el consumo de alimentos frescos y naturales. Además, permite establecer el mercado de la confianza como una estrategia de autosostenibilidad que fortalece la economía solidaria dentro de la comunidad escolar. Por otro lado, despierta conciencia ambiental al generar espacios de reflexión sobre el cuidado del planeta y el uso responsable de los recursos. Asimismo, refuerza el trabajo colaborativo y valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad.

A su vez, este proyecto aprovecha los espacios disponibles de la institución para convertirlos en entornos pedagógicos y sostenibles. Gracias a la integración de asignaturas como Ciencias Naturales, Tecnología, Ética y otras áreas del conocimiento, la huerta escolar se convierte en un escenario ideal para desarrollar experiencias reales y significativas. Finalmente, se destaca la oportunidad de auto sustentarse mediante el intercambio de productos cultivados y el aporte voluntario de los estudiantes, lo cual fortalece el sentido de pertenencia y el espíritu emprendedor desde edades tempranas.

Objetivos

Objetivo General: Implementar una huerta escolar que sirva como herramienta pedagógica para promover la educación ambiental y alimentaria en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos:

- ✓ Diseñar y acondicionar un espacio verde dentro de la institución.
- ✓ Enseñar a las estudiantes técnicas básicas de cultivo orgánico.
- ✓ Desarrollar talleres y actividades transversales relacionadas con la huerta.
- ✓ Fomentar el reciclaje y uso responsable de recursos en el cultivo.
- ✓ Involucrar a padres y comunidad en el mantenimiento de la huerta.

Metodología.

Teniendo en cuenta la marcada necesidad de recuperar las tradiciones de nuestros antepasados, especialmente en lo relacionado con la producción de

alimentos básicos y saludables, se planteó la creación de una huerta escolar como estrategia pedagógica y comunitaria.

Aprovechando los espacios habilitados por la Administración Municipal, a través de la Secretaría de Hábitat, y gracias a la articulación con entidades como CORNARE, Masbosques y MANA —desde la Gobernación de Antioquia— se realizó un diagnóstico que evidenció las posibilidades de establecer esta iniciativa en la institución.

Gracias a las labores conjuntas de estudiantes, docentes y al valioso apoyo material, humano y físico de las entidades mencionadas, se logró adecuar el espacio y las instalaciones necesarias para poner en marcha el proyecto de la huerta escolar.

-Limpieza y movimiento de tierra.

-Construcción de camas e invernadero

-Instalación de sistema hidráulico y de riego con agua lluvia.

-Preparación de suelo.

-Siembra

-Mantenimiento de plántulas.

-Control de plagas, enfermedades y podas

- Pos cosecha y cosecha.

-Mercado de confianza (aportes voluntarios por la apropiación de ellos productos)

En clases de ciencias naturales los estudiantes desde los grados de preescolar a once se involucrarán en este proyecto de la siguiente manera:

Preescolar y primaria: riego, decoración de la huerta y siembra de semillas fáciles.

Primaria: mantenimiento del suelo, seguimiento de crecimiento.

Secundaria: gestión del mercado de la confianza, control de calidad y reinversión.

Mercado de la confianza: Cada estudiante podrá llevar un producto cosechado a casa, haciendo un aporte voluntario simbólico. Los fondos recaudados se usarán exclusivamente para comprar insumos, plantas, herramientas y mejorar la infraestructura de la huerta.

ANEXOS

Limpieza y movimiento de tierra.



Construcción de camas e invernadero



Instalación de sistema hidráulico y de riego con agua lluvia.



Preparación de suelo.



Siembra



Mantenimiento de plántulas.



Mercado de confianza





Cosecha



Podas



Conclusion.

La huerta escolar ha demostrado ser un instrumento eficaz para la enseñanza integral, estimulando en los estudiantes el compromiso con el entorno y con su alimentación. Este proyecto fortalece el sentido de pertenencia a la institución y genera vínculos entre lo académico y lo vivencial, cultivando más que verduras: respeto, curiosidad y cooperación.